**ИИН – 811213400670**

**Ватсап телефоны - 87010356265**

**ТАЖИБЕКОВА ГҮЛСІМ НҰРТАЙҚЫЗЫ,**

**№90 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп гимназиясының математика пәні мұалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТІ ЖАЙ БӨЛШЕККЕ АЙНАЛДЫРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 5.1.2.25 Бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Үтірден кейінгі разряд бірліктерін қайталайды;  Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарға мысалдар келтіре алады;  Бұрыс бөлшекті аралас санға, аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Ондық бөлшекті оқып, жаза алады;  Жай бөлшектен ондық бөлшекке айналдыра алады;  Ондық бөлшектен жай бөлшекке айналдыра алады. | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Сабақ мақсатымен таныстыру  Бекіту тапсырмаларын орындату | | **Бірлескен жұмыс**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету;  Бекітуге арналған тапсырмаларды орындату;  Тапсырмаларды жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылардың өз бетімен орындауы;  Тест тапсырмаларын орындау. | | |
| **Сабақ жоспары** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Сәлемдесу, сыныптағы ахуалды бақылау 2. Топқа сандардың түрлеріне қарай топтасады:   Аралас сандар, Дұрыс бөлшек, Бұрыс бөлшек, Ондық бөлшек   1. Үй тапсырмасын тексеру («Досыңда қалай?» ауысу әдісі)   4. Өткенді қайталау «Қайталау оқу айнасы»  Ондық бөлшек дегеніміз не?  Калай жазылады?  Ондық бөлшекті жай бөлшекке калай айналдырады? Мысал келтіреді.  Әр топ дайындығын қол шапалақтау арқылы тексереді.  Топтарға бағалау парағы таратылады. | | Мұғаліммен амандасады  Карточканы таңдап сандардың түрлеріне қарай топтасады  Үй тапсырмасын көрші досымен ауысып тексереді.  Мұғалім сұрақтарына жауап  береді.  Бағалау парағымен танысады. | | үй тапсырмасын тексеру – 3 ұпай  Оқушылардың белсенділігіне байланысты бағаланады  Бағалау парағына ұпайларын жазады. | Презентация  Сандар қималары  Оқулық,  Математика 5-сынып, 2-бөлім  Бағалау парақтары |
| **Сабақтың ортасы** | Сабақтың тақырыбы туралы қысқаша түсіндірме жұмыс жасалады.  **Жай бөлшектің бөлімінде неше нөл болса оның ондық бөлшек түріндегі жазылуында үтірден кейін сонша цифр болуы керек**  **Мысалы:**  **Кез келген жай бөлшек ондық бөлшекпен жазыла бермейді**  Бөлімдерінің жай көбейткіштерге жіктелуінде **2 мен 5 сандары ғана** болатын қысқартылмайтын жай бөлшектерді ондық бөлшек түрінде жазуға болады;  Бөлімдерінің жай көбейткіштерге жіктелуінде 2 мен 5-тен **басқада жай көбейткіштері бар** қысқартылмайтын жай бөлшектерді ондық бөлшек түрінде жазуға болады;    4=2\*2 8=2\*2\*2  25=5\*5 125= 5\*5\*5 | | Оқушылар мысалдарды жазып алады, ережелермен танысады | | Оқушылар  дың белсенділіген байланысты бағаланады | Презентация  ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд.1  ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд.2 |
| **Сабақтың ортасы** | 1 тапсырма. Топтық жұмыс  Мәтіннен ондық бөлшектерді теріп жазып, жай бөлшекке айналдырады  Жауабын дайын тақтадан тексереді | | Берілген тапсырманы бірлесіп орындайды.  Ондық бөлшектерді теріп жазады, аралас санға айналдырады  Жалпы – 7ұпай | | Дескриптор:  Ондық бөлшекті бұрыс жай бөлшек түрінде жазады және аралас санға айналдырады -1 ұпай | Қосымша 1  ДК экраны  5-сынып оқулығы. Жұмыс дәптерлері.  Слайд.3 |
| Сергіту сәті **Дене тәрбиесі минуты.** - Мен тұжырымды айтамын. Егер сіз онымен келіссеңіз, отырыңыз, ал егер келіспесеңіз – тұрыңыз. | | Мұғалім айтқан тұжырыммен келіссе отырады, келіспесе тұрады | | Ауызша мадақтау | Слайд4 |
| 2 тапсырма. Жұптық жұмыс  «Білім көзі кітапта» оқулықпен жұмыс №739 есепті орындайды.  Есептер шығаруда оқушыларға нұскау береді  Көмек кажет болса, көмек береді  3-тапсырма. Жеке жұмыс №741  – 1 ұпай, әр орындаған есеп санына сәйкес жалпы 6 ұпай  4 тапсырма. Қорытындылауға Сәйкестендіру тест ұсынылады.    5 тапсырма. Топтарға викториналық сұрақ қорытындылау мақсатында  топтық жұмыс -2 ұпай | | әр орындаған есеп санына 1 ұпай сәйкес  жалпы – 5 ұпай  әр орындаған есеп санына 1 ұпай сәйкес  жалпы – 6 ұпай  әрбір дұрыс сәйкестікке 1 ұпай  жалпы 7 ұпай    әр топқа сұрақ қойылады – 2 ұпай | | Дескриптор:  Аралас санды ондық бөлшек түріне айналдырады -1 ұпай  Дескриптор:  Аралас санды ондық бөлшек түріне айналдырады -1 ұпай  Ондық бөлшектерді аралас санға айналдырады – 1ұпай | Оқулықпен жұмыс дәптері  Слайд5  Слайд6  Слайд7 |
| **Сабақтың соңы** | Кері байланыс  Әлеуметтік желі Ватсап арқылы кері байланыс жасалады  Бағалау парағы арқылы бағаланады.  Белсенді топтарды атап өтеді  Үй тапсырмасы: № 745 | | Ватсап желісінің карточкаларына өз пікірлерін жазады | | Оқушылардыбағалау парағы арқылы бағаланады | Ватсап желісінің қағаздары |